



樂善堂莫葉瑞衡兒童發展中心
Lok Sin Tong Mok Yip Sui Hung Child Development Centre



言語治療 暑期家居訓練分享

玩水樂 Big Fun

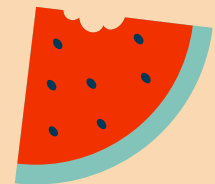
適合：2-4歲





上次介紹了以玩水活動學習**詞彙**及**認知概念**，這次
我們會介紹如何透過玩水提升**理解能力**及**表達能力**!

中心言語治療師





理解能力 - 聆聽指令、理解問題

● 聆聽指令

請孩子聆聽**重點資料**再執行指令。
建議**強調重點詞**，例如**加重語氣**或**拖慢來說**。

☆ 「找八爪魚及鴨子。」

☆ 「小動物排隊去跳水啊，留心聽著。
鯊魚排第一，第二是海星，最後是烏龜。」



● 理解問題

聽特徵、猜動物。

☆ 「哪一隻動物有硬殼、鉗子及會橫著走呢？」





表達能力 – 句子組織

小朋友**透過模仿學習**，所以**家長的語言示範**對兒童的語言發展很重要啊！

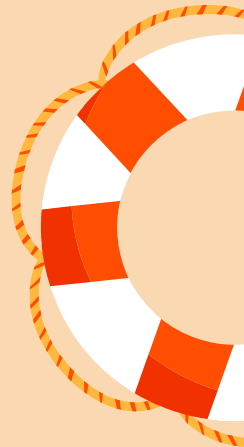
我們會以一個活動示範如何引導孩子說話。

活動：放物件在水中

看似很簡單的活動，其實調節一下，便可以成為語言訓練了！

做法

1. 將預備放進水裏的物件放在一個布袋或盒子中。
例如：玩具動物、不同大小顏色的石頭、寶石、貝殼等裝飾、甚至是冰塊增加樂趣~
2. 輪流從布袋或盒子中抽取一個物件
3. 家長先抽物件，邊示範適合孩子的目標句式，
例如：「我擺貝殼係水度。」
4. 跟著到孩子抽取另一物件，孩子說出目標句式後，便可以放物件在水裏了！





表達能力 – 句子組織

訓練重點

1. 運用孩子喜歡的玩具或玩法

孩子對活動有興趣，會增加說話的動機啊！

2. 製造孩子表達的機會

有時家長會說，孩子不願意說話啊。那就要看看孩子有沒有**動機**及**機會**去溝通呢。

在這個活動中，孩子的**動機及興趣**是將物件放進水裏，而輪流抽物件的好處是，由於孩子需說句子後才能拿物件，這樣便製造**練習句子的機會**了！

(同時練習輪流等候這個重要的社交能力呢)

3. 提供合適的語言示範

觀察孩子現時句式的長短 (大約多少字?) 。

若你的語言示範與孩子說話的長度差不多，這將有助孩子模仿句子，家長可以就著孩子的語言能力增加句子中的資料。

適用於這個活動的句式例子：

- 擺 石頭
- 我 擺 石頭
- 我 擺 石頭 係水度
- 我 擺 白色 石頭 係水度





這次分享了如何提升
理解能力 及 **表達能力**。

下次我們會介紹
另一個玩水的活動啊！



樂善堂莫葉瑞衡兒童發展中心
Lok Sin Tong Mok Yip Sui Hung Child Development Centre



: 灣仔 灣仔道133號 卓凌中心 30樓



: 3565 3260



: 5334 2881



: myshrc@loksintong.org



: <https://www.lstmyshrc.org>

